

NOMBRE Y APELLIDOS:
Curso 3º

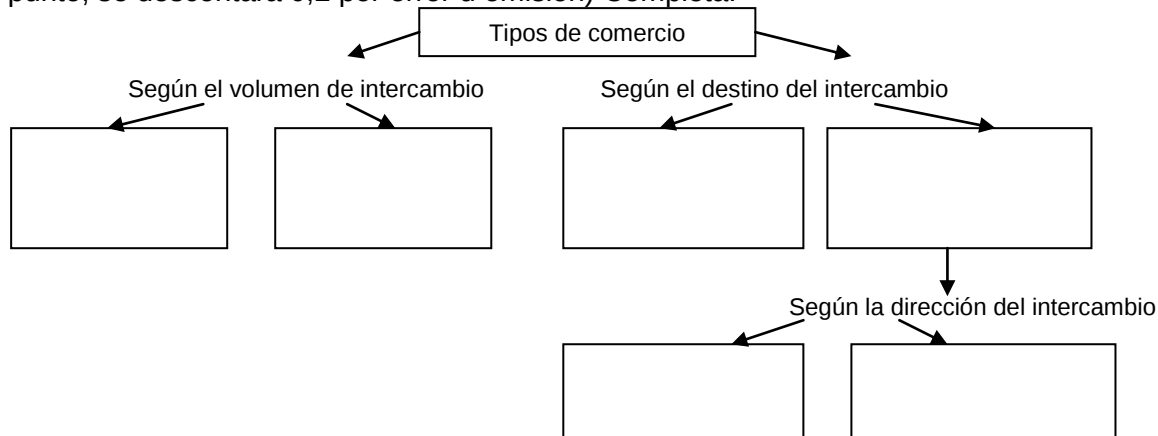
ATENCIÓN A ESTAS INDICACIONES

- 1º Realiza los ejercicios en el cuaderno y manda fotos (comprueba antes de enviármelas que sean legibles).
- 2º Lee con atención y sigue las indicaciones de los enunciados de los ejercicios.
- 3º Copia los ejercicios (no escribas los documentos que los acompañan).
- 4º **Resuelve los ejercicios con ayuda del libro y las actividades corregidas.** La corrección será rigurosa con los contenidos y con las faltas lingüísticas.
- 5º Tienes de plazo hasta el 15 de junio, lunes, para mandar las actividades. Por motivo de entrega de notas, no corregiré ningún envío que me llegue el día 16 o después.

1) (0,8 puntos) Define correctamente:

- Balanza comercial:
- Producto interior bruto:
- Poder legislativo:

2) (1 punto; se descontará 0,2 por error u omisión) Completa:



3) (1,5 puntos; se descontará 0,2 puntos por cada error u omisión) Escribe las características de los países desarrollados con el enunciado más correcto:

Tipo de característica	Características de los países desarrollados
Localización geográfica	
Cultural	
Económica	
Social	
Política	

4) (2,75 puntos) Lee el texto y contesta las preguntas que le siguen.

(...) Congo llegó a la independencia en 1960 con 16 millones de habitantes y menos de 20 licenciados universitarios. ¿A dónde podía ir un país así?, se pregunta el periodista Stephen Smith, corresponsal en la zona del diario francés *Le Monde*, en el libro *Necrología. Por qué África muere*. La respuesta es que iría a una de las dictaduras más corruptas y salvajes que han existido en un continente casi tan rico en minerales como en regímenes despóticos.

(...) Las nuevas tecnologías llegaron a finales del siglo XX al este del Congo en forma de un nuevo mineral que arrancar de las montañas: el coltán. El país cuenta con las mayores reservas mundiales conocidas (hasta el 80%, según algunos cálculos) de esta extraña aleación de la que se extrae el tantalio, metal de gran resistencia al calor y unas propiedades eléctricas que lo hacen insustituible en los teléfonos móviles, consolas de videojuegos y todo tipo de equipos electrónicos. Fácil de extraer y muy valioso —a principios de esta década se llegó a cotizar a más de 700 euros el kilo—, el coltán fue el combustible que engrasó las múltiples facciones que protagonizaron la gran guerra entre 1997 y 2003.

Con el país sumido en un complejísimo conflicto, con hasta seis facciones que en ocasiones llegaron a luchar todos contra todos, millones de personas se vieron desplazadas de sus cosechas y (...) las mismas minas que financiaban a los grupos en lucha se convirtieron en focos de atracción para familias enteras que allí encontraban su única fuente de ingresos.

(...) El pueblo congoleño podía ser pobre, estar malnutrido y presentar unas tasas de analfabetismo superiores al 33%, pero quienes estaban detrás de la guerra y la explotación del coltán eran eficientes ministros, generales y políticos (...) que, perfectamente organizados, se lucraban con la exportación del coltán a Europa, Asia y América.

a) ¿A qué situación política condujo la independencia del Congo?

b) Con la precisión de la información que ofrece este texto, ¿qué es el coltán?

c) Del texto: ¿para qué productos va destinado el coltán? Deduce de esto, ¿qué tipo de países son los grandes consumidores?

d) ¿Para qué ha servido el coltán en el Congo?

e) Relaciona alguna de las situaciones (vale con una) que ha vivido el Congo según el texto con una de las características de los países subdesarrollados (emplea el enunciado más correcto). Puedes emplear la fórmula “La característica xxxxx porque en el texto se dice ———”.

5) (0,9 punto) Realiza los dos ejercicios:

a) Define correctamente *economías emergentes* (o *países emergentes*, es lo mismo):

Renta per cápita (FMI en \$).

Años	Estados Unidos	España	Italia	Alemania	Turquía	Brasil	China	Nigeria	Pakistán	Tanzania
2008	47155	35364	38887	44524	10484	8625	3403	1401	1018	519
2010	47131	29875	33828	40511	10206	10470	4282	1324	1049	542

b) Con los datos que se ofrecen, escribe el nombre del país o países que respondan a la definición anterior:

6) (0,9 puntos) Rellena el siguiente cuadro con el nombre correcto de las instituciones correspondientes:

Poderes del Estado	España
Poder legislativo	
Poder ejecutivo	
Poder judicial	

7) (1 punto) Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

La Constitución Europea debe ser, ante todo, una construcción centrada en los ciudadanos. En un sistema democrático **todo poder tiene su origen en los ciudadanos**. La acción de las instituciones públicas debe servir para la salvaguardia de los derechos y los intereses de los ciudadanos.

La construcción comunitaria ha apartado demasiado tiempo a los ciudadanos de su proceso de decisión, de sus opiniones, de la formulación de las perspectivas de fondo. No hay que continuar con este sistema.

En la construcción europea, el ciudadano no puede ocupar sólo un pequeño capítulo, como sucede en el Tratado de Maastricht. Hay que poner el acento en el ciudadano; es decir, hay que sustituir un sistema esencialmente burocrático por un sistema democrático.

- a) ¿Qué nombre recibe el concepto político que aparece marcado en el texto?
- b) ¿Qué debe desarrollar una futura constitución europea que el Tratado de Maastricht casi no había tenido en cuenta, según el autor (no copies frases completas del texto)?

8) (1,15 puntos; se restará 0,2 por cada error u omisión). Escribe junto a los números el nombre de la comunidad autónoma que corresponda en el mapa.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

