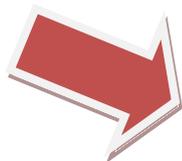


INGLÉS ACCESO A GRADO SUPERIOR
CURSO 19-20
Anabel Sampériz

**TAREAS A REALIZAR DESDE CASA DURANTE
LAS SEMANAS DEL 16 AL 27 DE MARZO 2020**



EMAIL DE CONTACTO:
accesos.distancia@gmail.com

El alumnado debe ponerse en contacto con la profesora a través de este email. Podéis consultar dudas con la profesora a través del email también. Además, desde allí enviará las tareas y recibirás las correcciones.

**Se recomienda al alumnado realizar el trabajo
en el horario habitual de la clase de inglés:**

LUNES, 19.00 – 20.30

JUEVES, 18.30 – 20.00

Los días 16, 19, 23 y 26 de marzo

RECOMENDACIONES:

- **HAZ LAS TAREAS POCO A POCO, NO LAS HAGAS TODAS DE UN TIRÓN, SIGUE LOS PLAZOS INDICADOS.**
- **TRABAJA DE MANERA REGULAR, NO TE DESCONNECTES, NO SON UNAS VACACIONES, Y LA PRUEBA DE ACCESO ESTÁ A LA VUELTA DE LA ESQUINA.**
- **CUANDO LLEGUE LA HORA DEL “REPORTED SPEECH” ADEMÁS DE LEER LOS APUNTES, MIRA LOS VÍDEOS QUE TE PROPONE LA PROFESORA Y LUEGO VE A REALIZAR LOS EJERCICIOS.**
- **SI TIENES DUDAS CONTACTA CON TU PROFESORA POR EMAIL PLANTEA TUS PREGUNTAS, INDICANDO EL NÚMERO DE LA ACTIVIDAD O LA PÁGINA DONDE SE ENCUENTRA.**
- **REALIZA LAS TAREAS TIPO PRUEBA DE ACCESO DE LA UNIDAD 5 Y LAS QUE TE ENVIARÁ LA PROFESORA POR EMAIL. ES IMPRESCINDIBLE SEGUIR PRACTICANDO ANTES DEL 6 DE MAYO.**

¡¡ÁNIMO!! ¡¡YES, WE CAN!!

ANABEL SAMPÉRIZ

LAS UNIDADES 5 Y 6 ESTÁN DISPONIBLES EN CONSERJERÍA DESDE EL JUEVES 12/03/2020. La profesora proporcionará estas unidades por email para aquellos/as que todavía no la han recogido en conserjería.

UNIDAD 5: El jueves 12 de marzo hicimos el ejercicio tipo prueba de acceso de las páginas 1 y 2. LOS/AS QUE NO ESTUVISTEIS: HACEDLO Y ENVIÁDMELO POR EMAIL. Pistas: rephrasing 1: con present perfect. Rephrasing 2: una voz pasiva.



CPEPA MIGUEL HERNÁNDEZ DE HUESCA ACCESO A GRADO SUPERIOR INGLÉS

1.1. Are these sentences true or false according to the text? Please write "True" or "False" next to each sentence and justify your answers by quoting the relevant information from the text.

- Johnny graduated from university in 2006 and went back to Ireland.
- He disagrees with the idea that society should dictate our life in adulthood.

1.2. Answer the following questions with information from the text, but using your own words.

- Why does Johnny discard the idea of a long working life to enjoy retirement?
- What are the advantages of travelling, according to Johnny?

1.3. Find words or phrases in the text with these meanings: (1 mark)

- To travel with a rucksack (verb) _____
- To play a game of chance for money or other stakes (verb) _____
- The portion of a person's life during which a person doesn't work anymore. Usually, this period starts when people turn 65 (noun) _____
- Really; in truth (adverb) _____

1.4. Complete the following sentences. The meaning should be the same as that of the one above.

- Johnny Ward became a globe traveller in 2006 and hasn't stopped yet.
Johnny Ward has been _____
- Johnny has presented a travel TV show in Asia.
A travel show _____

1.5. Writing. Tell about your most interesting experiences in life. Write about 120 words.

UNIT 5
TRAVELLING & THE WORLD OF WORK

1. READING
About Johnny Ward

I'm a 20-something Irish guy who left Ireland at 18 to study my degree in International Economics in England. Since graduating in 2006 I have traveled, worked, volunteered and backpacked around more than 50 countries across the globe... I'm not rich, have no wealthy benefactors and don't sell my body from contentment to contentment to allow me to live the life I redesigned my people and have loved to enjoy since then.

I know it's scary to leave the secure life we know behind us, but if we truly want to live our dreams we have to prove what people think we should be going and actually do what we dream to do. That is the essence of my lifestyle.

Since 2006, I have lived in six different countries in four different continents. I have travelled extensively through over 50 countries. I have climbed Kilimanjaro, I have backpacked in the Himalayas, I have trekked with mountain guides in Rwanda, I have skydived in Australia, I have ridden camels through the Thar desert on the India/Pakistan border, I have learned another language, I have presented live on TV (Asia in Asia), I have attended a World Cup Final (Johannesburg, South Africa 2010), I have worked in USA, Korea, Australia and Thailand, I have gambled in Las Vegas, I have setup a company to help other people change their lives, I have drunk snake's blood in Taiwan, and I have made more friends than I can count!

My initial plan after graduating in 2006 with my finance degree was to take a year out, teach English in China and head back to the UK for a successful lifelong career in finance – well that plan didn't go so well.

When I left behind in 2006, I had no idea what life would hold for me. I took the plunge, booked my one-way ticket to Asia and haven't looked back since.

Social conformity, the media, our education systems dictate that we should go to school, go to university, go to a city, work in an office, save for a retirement, and then when we're old and fat, retire and enjoy the fruits of our labour. Personally, I don't want to do that. Not one bit.

Saving for a retirement which may never come (or when it does come we are too fat to truly enjoy it) sounds like madness to me. Life is too short and I want to enjoy mine every second of every day, so I try my best to do just that.

We can all redesign our lifestyles to live how we like. Traveling opens our minds, teaches us about other cultures, languages, religion, it's a constant learning curve but one that we can enjoy every step of the way.

The more I travel, the more I realize that life was not supposed to be spent doing something you don't want to do. Now if I want to dine with great white sharks, I can do it. If I want to volunteer with refugees in Burma, I can do it. If I want to practice my Tai Chi in progress, I can do it – and so can you, really (honestly, seriously!).

You don't have to be rich, win the lottery or rob a bank. You can live the life you want to right now, and not wait for the retirement that may never come. Redesign your lifestyle, as redesign mine and we can enjoy the ride together.

<http://onestep4ward.com/about/>

1) **LUNES - 16/03/2020 – UNIDAD 5.**

Ve a las páginas 2 y 3.

Realiza el ejercicio tipo examen prueba de acceso. VISITING JAPAN.

PISTAS PARA EL REPHRASING: 2.4.A. debes utilizar el verbo modal que se usa para dar consejos. 2.4.B. debes utilizar el verbo modal que se usa para indicar prohibiciones.

(MIRA LA PÁGINA 4 PARA AYUDARTE) Haced el ejercicio examen y enviádmelo por email para que pueda corregirlo. Recordad: accesos.distancia@gmail.com

VE A LA PÁGINA 4.

LEE LAS EXPLICACIONES SOBRE LOS VERBOS MODALES Y REALIZA LAS TAREAS DE LA PÁGINA 5. El viernes, 27/03/2020 te enviaré las soluciones de estos 3 ejercicios por email.

2) **JUEVES 19-03-2020 –**

VE A LA PÁGINA 10: JOB SWAP.

Ejercicio 1A. ¿Qué significan esas frases? Únelas con los dibujos.

Ejercicio 2: Escribe al lado el significado de esas palabras.

VE A LA PÁGINA 11. WORK

Ejercicio 1. DESCRIBING YOUR JOB. Lee el texto y escribe las palabras en negrita con la definición correspondiente del ejercicio b.

Ejercicio 2. SAYING WHAT YOU DO. Escribe las preposiciones adecuadas. Haz uso de un buen diccionario o del wordreference para averiguar las soluciones.

Ejercicio 3. PEOPLE. Escribe más profesiones en cada trabajo.

VE A LAS PÁGINAS 7, 8 Y 9.

Haz un esquema de qué verbos y expresiones van seguidos de un TO + INFINITIVE, qué verbos y expresiones van seguidos de un verbo en -ING y qué verbos admiten ambas opciones.

Una vez tengas esto claro, con el esquema VE A LA PÁGINA 12.

VE A LA PÁGINA 13.

Haz los 5 ejercicios.

VE A LA PÁGINA 14.

Haz los 3 ejercicios.

El viernes, 27/03/2020 te enviaré las soluciones por email.

3) **LUNES 23/03/2020.**

-VE A LA PÁGINA 15.

LEE LOS APUNTES SOBRE PREPOSICIONES Y REALIZA LOS 4 EJERCICIOS Y EL PRIMER EJERCICIO DE LA PÁGINA 16.

- EN LA PÁGINA 16.

Haz el ejercicio VOCABULARY: verbs and adjectives + prepositions.

Esto es un ejercicio de investigación. Necesitaréis un buen diccionario para hacerlo. GO FOR IT!! YES, YOU CAN!!

- VE A LA PÁGINA 17.

+ PREPOSICIONES: haz los dos ejercicios.

El viernes, 27/03/2020 te enviaré las soluciones por email.

REPORTED SPEECH

Ve a las páginas 18 y 19 y lee con atención los apuntes sobre cómo pasar oraciones afirmativas y negativas a estilo indirecto.

Luego ve a este vídeo explicativo de Marcos en youtube. **RECUERDA: PULSA CONTROL Y DESPUÉS HAZ CLICK EN EL LINK.**

- o <https://www.youtube.com/watch?v=hD40sll0e5o>

Tras leer los apuntes con atención y ver el vídeo, **ve a las páginas 19 y 20** y pasa esas frases a estilo indirecto. Como os voy a enviar estas unidades en word, podéis escribir allí las respuestas y enviarme esas páginas por email para su corrección.

Os enviaré 4 páginas más en word con este tipo de ejercicios para que paséis esas afirmaciones y negaciones a estilo indirecto y me las enviéis por email para corregirlas. **RECORDAD: accesos_distancia@gmail.com**

4) **JUEVES 23/03/2020.**

Ve a las páginas 20 y 21. Lee sobre cómo pasar preguntas al estilo indirecto.

Luego ve a este vídeo explicativo de Marcos en youtube. **RECUERDA: PULSA CONTROL Y DESPUÉS HAZ CLICK EN EL LINK.**

- o <https://www.youtube.com/watch?v=il3la90m8-Y>

Tras leer los apuntes con atención y ver el vídeo, **ve a la página 21** y pasa esas preguntas a estilo indirecto. Escribe en el word de la unidad las respuestas y envíame esas páginas por email para su corrección.

Ve a la página 22. Lee sobre cómo pasar órdenes, consejos, peticiones al estilo indirecto (VERÁS QUE ES MUY FÁCIL. SÓLO HAY QUE USAR EL IMPERATIVO)

Luego ve a este vídeo explicativo de Marcos en youtube. **RECUERDA: PULSA CONTROL Y DESPUÉS HAZ CLICK EN EL LINK.**

- o <https://www.youtube.com/watch?v=yCGrgV0Y5Wg>

Tras leer los apuntes con atención y ver el vídeo, **ve a la página 23** y pasa esas órdenes y peticiones a estilo indirecto. Escribe en el word de la unidad las respuestas y envíame esas páginas por email para su corrección.

OS ENVIARÉ POR EMAIL UN DOCUMENTO EXTRA CON MUCHOS EJERCICIOS DE "REPORTED SPEECH" para que sigáis practicando y sus soluciones. GO FOR IT!! YES YOU CAN!!





TENSE	DIRECT SPEECH	TENSE	REPORTED SPEECH
PRESENT SIMPLE	"I work hard."	PAST SIMPLE	He said that he worked hard.
PRESENT CONTINUOUS	"I am working hard."	PAST CONTINUOUS	He said that he was working hard.
PAST SIMPLE	"I worked hard yesterday."	PAST PERFECT	He said that he had worked hard the previous day / the day before.
PAST CONTINUOUS	"I was working hard at six this morning ."	PAST PERFECT CONTINUOUS	He said that he had been working hard at six that morning .
PRESENT PERFECT	"I have worked hard."	PAST PERFECT	He said that he had worked hard.
PRESENT PERFECT CONTINUOUS	"I have been working hard."	PAST PERFECT CONTINUOUS	He said that he had been working hard.
PAST PERFECT	"I had worked hard."	PAST PERFECT	He said that he had worked hard.
FUTURE SIMPLE	"I will work hard."	CONDITIONAL	He said that he would work hard.
MODALS	"I can work hard." "I could work hard." "I may work hard." "I must work hard." "I shall work hard." "I should work hard."		He said that he could work hard. He said that he had been able to work hard. He said that he might work hard. He said that he had to work hard. He said that he should work hard. He said that he should work hard.

