CIENCIAS SOCIALES 3ºA

Como consecuencia de la prolongación de las medidas de confinamiento, considero necesario pasar del mero trabajo de repaso que os proponía en la página del centro (epamh.es) a otro más activo. Esto conlleva la obligación de enviarme las actividades que a continuación se relacionan a la misma dirección electrónica que ya teníais (mhhtutorespad@gmail.com).

A este fin, este documento está en formato Word compatible para que os lo descarguéis en vuestro ordenador y trabajar en él si queréis, para después mandármelo como archivo adjunto. También podéis hacerlo a mano y enviarlo escaneado o haciéndole una foto como imagen a la misma dirección de correo electrónico.

Las actividades os van a parecer con pautas temporales. Voy a hacer como si fueran las horas lectivas de clase. Os recomiendo que os pongáis algún tiempo de trabajo fijo. Sé que para unos es muy fácil y, en cambio, otros tenéis el tiempo disponible más comprometido; por esa razón la cantidad de actividades propuesta no va a ser grande.

Por supuesto, si queréis realizar alguna consulta no dudéis en hacerla a la dirección de correo anterior.

Por último, quedan anuladas las fechas puestas de exámenes. Cuando volvamos al aula ya volveremos a ponerlas. Igualmente, os anuncio que el examen pendiente, cuando sea, versará únicamente sobre los contenidos mínimos para aliviar un poco el trabajo.

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DEL TEMA 3

-Definiciones:

- ·Sector primario.
- ·Parcela.
- ·Latifundio.
- ·Minifundio.
- ·Policultivo.
- ·Monocultivo.

·Explotación intensiva.

·Explotación extensiva.

·Agricultura de subsistencia.

·Estabulación.

·Acuicultura.

-Reconocer actividades propias de cada uno de los sectores económicos.

-Saber reconocer los principales elementos de un paisaje agrario.

1ª SESIÓN. DÍA 27 DE MARZO, VIERNES

Realizar las actividades y enviar los ejercicios el 27 o 28:

1º Leed la introducción al tema 3, página 17 del libro (mitad superior de esta página).

2º Responder y enviar estos ejercicios de la página 27 del cuadernillo de ejercicios:

- Actividad 1 del cuadernillo de ejercicios:

1.- Establece cuál es el sector económico de las siguientes actividades, es decir, para cada uno di si corresponde al sector primario, secundario o terciario:

- Piscifactoría - Educación - Construcción de edificios. - Bares

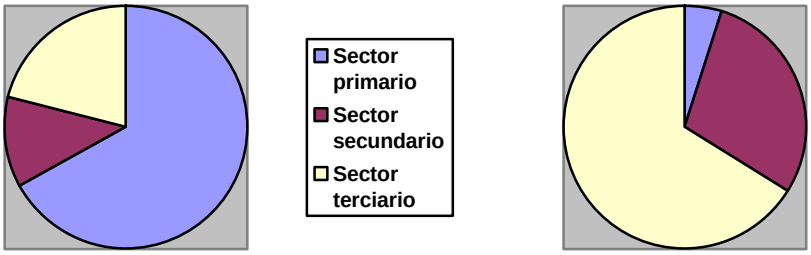
- Cantería - Silvicultura - Sanidad - Alfarería

- Apicultura - Fabricación de juguetes - Venta de zapatos - Seguridad

- Abogacía - Sericultura - Transporte de mercancías

- Actividad 2 del cuadernillo de ejercicios:

2.- Si en los países subdesarrollados domina la población que se dedica al sector primario, ¿cuál de estas gráficas correspondería a un país de esas características?



2ª SESIÓN. DÍA 31 DE MARZO, MARTES

Realiza las actividades y envía los ejercicios el 31 de marzo o 1 de abril:

1º Lee el apartado 1 del libro de texto Elementos del paisaje agrario en las páginas 17, 18 y 19.

2º Realiza y envía este ejercicio de la página 25 del cuadernillo de actividades:

3.- Relaciona con una flecha cada concepto con su significado:

a) Campo cerrado.	1) Agricultura cuyo abastecimiento de agua es sólo la de lluvia.
b) Intensivo.	2) Espacio agrario especializado en un sólo producto.
c) Minifundio.	3) Espacio agrario con parcelas donde se cultivan especies diferentes.
d) Monocultivo.	4) Explotación de pequeñas dimensiones.
e) Policultivo.	5) Parcela limitada por obstáculos.
f) Secano.	6) Sistema de explotación que obtiene la mayor cantidad de productos en el menor espacio posible.

3º ¡Optativo! Realiza el mapa temático que se propone en la actividad 4 del cuadernillo de actividades, página 28. Si no puedes descargarte un mapa político sin nombres de Europa, házmelo saber y te mando un archivo con uno.

4.- Elabora un mapa temático con los principales productores de la Unión Europea de los productos del sector primario que tienes a continuación (datos de Eurostat, año 2011):

- Trigo: Francia, Alemania, Polonia, Rumanía, España, Reino Unido.

- Cebada: Francia, Alemania, España, Gran Bretaña, Dinamarca, Polonia.

- Patatas: Alemania, Polonia, Francia, Países Bajos, Reino Unido.

- Tomates: Italia, España, Portugal, Grecia.

- Manzanas: Italia, Francia, Polonia, Alemania.

- Leche de vaca: Alemania, Francia, Reino Unido, Países Bajos, Italia, Polonia.

- Carne de cerdo: Alemania, España, Francia, Polonia, Dinamarca.

- Madera: Suecia, Alemania, Francia, Polonia, Finlandia.

- Pesca: España, Dinamarca, Reino Unido, Francia.

3ª SESIÓN. DÍA 2 DE ABRIL, JUEVES

Realiza las actividades y envía los ejercicios el 2 o 3 de abril. Todo son ejercicios de repaso de lo trabajado en la sesión anterior.

1º Ejercicio 4 del cuadernillo de actividades, página 26.

4.-Completa el siguiente esquema:

- Parcela:

· Según su forma:

-_ _ _ _ _

-_ _ _ _ _

· Según el tamaño de la explotación:

-_ _ _ _ _

-_ _ _ _ _

-_ _ _ _ _

· Según el aprovechamiento del suelo:

-_ _ _ _ _

-_ _ _ _ _

2º Ejercicio 5 del cuadernillo de actividades, página 26.

5.- Distingue en las siguientes fotos los elementos de la parcela y los sistemas de cultivo.

a) En la foto de la derecha:

1) Parcela pequeña, mediana o grande.

2) Explotación intensiva o extensiva.

3) Paisaje de secano o de regadío.

b) En la foto que tienes debajo:

1) Explotación intensiva o extensiva.

2) Monocultivo o policultivo.

3) Secano o regadío.

c) En la foto de la derecha:

1) Campos abiertos o cerrados.

2) Parcelas de monocultivo o policultivo.

3) Parcelas pequeñas, medianas o grandes.

4) Secano o regadío.

3º Actividad 5 del cuadernillo de ejercicios, página 29.

5.- Contesta a las preguntas después de leer el siguiente fragmento de una entrevista realizada a un agricultor de una explotación triguera de 454 hectáreas.

Entrevistador: ¿Quién lo ayuda en la explotación?

Agricultor: Mi hijo mayor.

Entrevistador: ¿Siempre ha cultivado trigo?

Agricultor: Desde que modernicé mi explotación me he dedicado al cultivo del trigo porque se vende fácilmente y se necesita muy poca mano de obra. Todos los trabajos se hacen con máquinas muy modernas.

Entrevistador: ¿Qué máquinas utiliza?

Agricultor: Para preparar la tierra tenemos arados mecánicos y tractores. Para sembrar tenemos una avioneta. Y para recolectar, utilizamos máquinas recolectoras muy modernas, que aunque son caras, son rápidas y fáciles de manejar.

Entrevistador: ¿Utiliza abonos químicos, pesticidas y herbicidas?

Agricultor: Sí. Los abonos de forma regular, y los herbicidas y pesticidas cuando es necesario.

Entrevistador: ¿Dónde guarda toda la maquinaria cuando no la utiliza?

Agricultor: En los hangares que hay cerca de la casa.

Entrevistador: ¿Dónde vende el trigo?

Agricultor: En Estados Unidos, y otros países, a través de diversas empresas comerciales especializadas.

a) ¿Cuáles son las características del paisaje agrario que aparece en el texto?

b) ¿Por qué el propietario de la explotación sólo cultiva trigo?

c) ¿Qué quiere decir cuando habla de la modernización de su explotación?

d) ¿Cuál es el destino de la producción?

4º Busca en la parte del tema 3 que aun no habías leído los siguientes dos conceptos y explica su significado:

-Estabulación:

-Acuicultura: