

ACTIVIDADES DE ENVÍO

Actividad 1

En esta actividad, vas a trabajar con la morfología.

1. Algunos sustantivos que designan seres animados utilizan las desinencias para diferenciar tanto el género como el sexo. El femenino se suele marcar con la desinencia –a y el masculino con las desinencias –e, -o o con la ausencia de una marca propia. Ejemplos: -o / -a: chico/chica. -e / -a: jefe / jefa. -- / -a: señor / señora.

Escribe 3 ejemplos más

2. En otras ocasiones el género se diferencia oponiendo palabras y no terminaciones: es lo que denominamos heterónimos: caballo / yegua.

Escribe otros dos ejemplos de heteronimia

3. Algunos sustantivos cambian el significado según se combinen con determinativos o adjetivos de distinto género. Ejemplos: el frente / la frente; el coma / la coma. Estas palabras se denominan homónimos. Es una mera coincidencia.

¿Puedes buscar cuatro ejemplos de este curioso fenómeno?

4. Se dice que un sustantivo tiene dos formas comunes en cuanto al género cuando no tiene variación de género entre masculino y femenino y necesita diferenciar el sexo mediante determinativos. Ejemplos: El estudiante / la estudiante. El atleta / la atleta.

Pon cinco ejemplos (hay decenas).

Atención: Algunos sustantivos no animados pueden ser acompañados indistintamente por determinativos masculinos o femeninos. Ejemplo: el mar / la mar. De esto hay pocos ejemplos más (sería poco práctico)

5. *Mis padres habían cenado cuando llegué del cine.* Esta frase tiene dos verbos. La forma *llegué* expresa que la acción es anterior al momento en que hablamos y que está completamente finalizada. *Habían cenado* significa que es una acción no solamente anterior al momento en que hablamos y ya terminada, sino también terminada con anterioridad a la acción de llegar.

Un coche llegó, apenas hubo ocurrido el accidente. **Localiza los verbos que hay en ella e indica lo que significan a efectos de tiempo y situación de la acción.**

Atención: Si necesitas repasar la conjugación verbal, consulta el siguiente enlace, http://www.materialesdelengua.org/WEB/hotpotatoes/verbo/flashcards_verbos.htm

Actividad 2

En esta actividad, vas a trabajar con la sintaxis.

1. **En las siguientes oraciones indica los sintagmas que observas y clasifícalos, indicando cuál es su núcleo.**

- Mi hermano no entiende bien los problemas de geometría.
- Las caminatas en la montaña son muy peligrosas en primavera por los aludes.

2. **En las siguientes oraciones indica los sintagmas nominales sujeto y los sintagmas verbales predicado indicando el tipo de predicado.**

- Las caminatas en la montaña son muy peligrosas en primavera por los aludes.
- Los corredores de la maratón llegaron agotados a la meta.
- Las películas del oeste me gustan muchísimo.
- Fui a natación el domingo por la mañana.

3. En las siguientes oraciones indica los sintagmas que observas dentro del sujeto y predicado e indica sus funciones.

- Los corredores de la maratón eran los más rápidos del circuito.
- Los corredores de la maratón llegaron agotados a la meta por el esfuerzo.
- La Segunda Guerra Mundial fue en 1939.
- Juana se pone colorada con facilidad.

4. En las siguientes oraciones diferencia las simples de las complejas. En el caso de las complejas, indica de qué tipo son y, si son subordinadas, su función dentro de la principal.

- El desconocido echó a andar con indecisión.
- Andar todos los días es bueno para la salud.
- Mientras unos saltaban, los otros corrían.
- No tengo dinero, pero iré al partido en cualquier caso.